



ISTITUTO COMPRENSIVO VELLETRI CENTRO

Viale Oberdan, 1 - 00049 VELLETRI (RM)

TEL 06/9645021 - FAX 06/30194068

e-mail rmic8f9002@istruzione.it - rmic8f9002@pec.istruzione.it

C.F. 95036910586 – sito internet: www.icvelletricentro.gov.it



Prot. n. 5021/IV5

Velletri, 16/10/2018

Al personale docente
I. C. Velletri Centro
All'Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020.

Asse I-Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 – Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.

SOTTO-AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-128	La chiave per apprendere	€ 30.492,00
		Cup: 17I18000560007	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’avviso MIUR prot. n. 1953 DEL 21/02/2017;
- Vista la candidatura n. 990783 del 16/05/2017;
- Viste le graduatorie definitive trasmesse con nota MIUR A00DGEFID/0026418 del 26/06/2017;
- Vista l'autorizzazione del progetto con nota MIUR prot. 38448 del 29/12/2017;
- Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari a **€ 30,3492,00 (scuola primaria e secondaria di I grado)**;
- Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;
- Visto il D.I. 44/2001;
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

- Considerate le circolari di chiarimento del Miur del 2 agosto 2017 prot. 34815 e del 21 settembre 2017 prot. 35926 per la selezione degli Esperti;
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

INDICE BANDO DI SELEZIONE INTERNA

Per il reclutamento delle seguenti figure:

1. ESPERTO FORMATORE
2. TUTOR D'AULA
3. GESTIONE

in relazione ai moduli del progetto: La chiave per apprendere.

Per l'attivazione dei moduli formativi facenti parte del succitato progetto il codice identificativo è 10.2.2-FSEPON-LA-2017-128 - Azione 10.2 Sottoazione 10.2.2A

ESPERTO FORMATORE: la figura dell'esperto formatore dovrà avere conoscenze e competenze coerenti all'incarico da attribuire.

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	NUMERO ORE	REQUISITO DI ACCESSO
Lingua madre	Leggere e comprendere	30 Scuola Primaria	Laurea in scienze della formazione primaria Oppure: Diploma valido per l'accesso al ruolo.
Lingua madre	Léggere leggéri	30 Scuola Secondaria di I grado	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in lettere Oppure Titolo di accesso per l'insegnamento della lingua italiana nella scuola sec. di 1 grado.
Matematica	Numeriamo	30 Scuola Primaria	Laurea in scienze della formazione primaria Oppure: Diploma valido per l'accesso al ruolo.
Matematica	Matematica che passione	30 Scuola Secondaria di I grado	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in matematica Oppure Titolo di accesso per l'insegnamento della matematica nella scuola sec. di 1 grado.
Lingua straniera	Let's learn!	30 Scuola Primaria	Laurea in scienze della formazione primaria accompagnata da certificazione QCER con almeno livello B2. Oppure: Diploma valido per l'accesso al ruolo e certificazione QCER con almeno livello B2.
Lingua straniera	English togheter!	30 Scuola Secondaria di I grado	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in lingue e letteratura inglese e certificazione QCER con almeno livello C1.

TUTOR D'AULA

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	NUMERO ORE	REQUISITO DI ACCESSO
Lingua madre	Leggere e comprendere	30 Scuola Primaria	Diploma valido per l'accesso al ruolo.
Lingua madre	Léggere leggéri	30 Scuola Secondaria di I grado	Titolo di accesso per l'insegnamento della lingua italiana nella scuola sec. di 1 grado.
Matematica	Numeriamo	30 Scuola Primaria	Diploma valido per l'accesso al ruolo.
Matematica	Matematica che passione	30 Scuola Secondaria di I grado	Titolo di accesso per l'insegnamento della matematica nella scuola sec. di 1 grado.
Lingua straniera	Let's learn!	30 Scuola Primaria	Diploma valido per l'accesso al ruolo e certificazione QCER con almeno livello B1.
Lingua straniera	English togheter!	30 Scuola Secondaria di I grado	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in lingue e letteratura inglese e certificazione QCER con almeno livello B2.

ESPERTO FORMATORE:

SCUOLA PRIMARIA:

Priorità assoluta sarà data ai docenti che hanno conseguito laurea in scienze della formazione primaria.

Per i moduli di lingua inglese la certificazione di livello almeno B2 coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, rappresenta titolo fondamentale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

Il possesso di specifico titolo di laurea per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado delle materie oggetto del modulo è considerato prioritario.

Per i moduli di lingua inglese la certificazione di livello almeno C1 coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, rappresenta titolo fondamentale.

TUTOR D'AULA:

SCUOLA PRIMARIA:

E' richiesto il titolo d'accesso per l'insegnamento nella scuola primaria.

Per i moduli di lingua inglese la certificazione di livello almeno B1 coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, rappresenta titolo fondamentale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

Il possesso di titolo di laurea per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado delle materie oggetto del modulo è considerato prioritario.

Per i moduli di lingua inglese la certificazione di livello almeno B2 coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, rappresenta titolo fondamentale.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. Programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
2. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
4. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale
5. Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
6. Documentare puntualmente le attività
7. Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto

Il Tutor d'Aula avrà il compito di:

1. Collaborare con il docente formatore/esperto
2. Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola
3. Compilare quotidianamente il registro (on line) MIUR delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale
4. Documentare l'attuazione dell'attività di tutor
5. Compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
6. Inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

Termini e modalità di presentazione delle domande

Alla selezione è ammesso a partecipare il personale interno ed esterno all'Amministrazione scolastica in possesso dei requisiti prescritti.

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**Allegato A**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo mail posseduto, l'autorizzazione al consenso dei dati personali.
2. Dettagliato curriculum professionale, in formato europeo
3. Scheda di valutazione titoli (**Allegato B**)
4. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'Amministrazione scolastica ed a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del modulo per il quale hanno presentato domanda di attribuzione dell'incarico.

MODALITÀ DELLE PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

- I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura entro**, e non oltre, **le ore 10,00 del 24/10/2018**.
- La consegna dovrà avvenire brevi manu presso gli uffici della segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:
Oggetto: "Invio candidatura PON FSE potenziamento competenze di base" – specificando la figura per la quale si presenta la candidatura.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione, appositamente costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico e sarà effettuata in base ai titoli con comparazione dei CV, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

A parità di valutazione sarà data priorità al candidato più giovane di età.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- **TITOLI DI STUDIO**

Conseguimento laurea con votazione;
Corsi di specializzazione e/o perfezionamento, master.

- **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Svolgimento di incarichi istituzionali.
Documentate esperienze professionali nell'ambito delle materie oggetto del modulo.

ESITI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della scuola **entro il 26/10/2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 7 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO", impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

RETRIBUZIONE

Esperto: Per ogni modulo è previsto un costo orario lordo di € 70,00;

Tutor: Per ogni modulo è previsto un costo orario lordo di € 30,00.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, previa verifica del lavoro svolto e successivamente all'erogazione del finanziamento.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della Scuola, e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati in possesso dell'amministrazione saranno trattati esclusivamente per le finalità del progetto.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Velletri, 16/10/18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Antonella ISOPI)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)*

**Al Dirigente Scolastico
I.C. Velletri Centro
Velletri (RM)**

**ALLEGATO A
(PER ESPERTO e TUTOR)**

Il/La sottoscritto/a _____,
(cognome e nome)

nato/a _____ prov. _____ il _____
(Luogo di Nascita) (gg/mm/aaaa)

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____

e-mail _____

avendo preso visione del bando MIUR Prot. 1953 del 21/12/2017 e del bando di Codesta Scuola,
prot. n. _____ del 15/10/2018

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di “ESPERTO” o “TUTOR” per la realizzazione
delle attività inerenti il seguente Obiettivo/Azione/Sottoazione:

Obiettivo/Azione/Sottoazione	MODULO	ORE	FIGURA PROFESSIONALE
Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A		30	

Alla presente istanza allega Curriculum vitae in formato europeo.

Luogo e data _____

Firma

ALLEGATO B

TABELLA TITOLI ESPERTO	
TITOLI	PUNTI
Laurea in scienze della formazione primaria Oppure: Diploma valido per l'accesso al ruolo	Con votazione: Con votazione:
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico Oppure Titolo di accesso per l'insegnamento della disciplina nella scuola sec. di 1 grado.	Con votazione: Con votazione:
Certificazione Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Livello C1 <input type="checkbox"/> Livello B2
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno attinenti l'indirizzo del modulo per cui ci si candida.
Svolgimento di incarichi istituzionali
Documentate esperienze professionali nel settore d'intervento richiesto.

Luogo e data _____

Firma

ALLEGATO B

TABELLA TITOLI TUTOR	
TITOLI	PUNTI
Diploma valido per l'accesso al ruolo Titolo di accesso per l'insegnamento della disciplina nella scuola sec. di 1 grado. Certificazione Lingua inglese	Con votazione: Con votazione: <input type="checkbox"/> Livello B2 <input type="checkbox"/> Livello B1
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno.
Svolgimento di incarichi istituzionali
Documentate esperienze professionali nell'ampliamento dell'offerta formativa.

Luogo e data _____

Firma

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
TITOLI	PUNTI	
Laurea in scienze della formazione primaria	Fino a 100/110	Punti 5
	101 a 110/110	Punti 8
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	+ Lode	Punti 2
	Se valutato in sessantesimi	
Diploma con titolo d'accesso alla scuola primaria	Fino a 54/60	Punti 2
	Da 55 a 60/60	Punti 4
	Se valutato in centesimi	
	Fino a 90/100	Punti 2
	Da 91 a 100/100	Punti 4
Certificazione Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Livello C2	Punti 4
	<input type="checkbox"/> Livello C1	Punti 2
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno attinenti l'indirizzo del modulo per cui ci si candida.	Punti 2 (max 6 pt)	
Svolgimento di incarichi istituzionali	Punti 3 (max 9 pt)	
Documentate esperienze professionali nel settore d'intervento richiesto.	Punti 5 (max 15 pt)	

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR		
TITOLI	PUNTI	
Titolo di accesso per l'insegnamento della disciplina nella scuola sec. di 1 grado.	Fino a 100/110	Punti 5
	101 a 110/110	Punti 8
	+ Lode	Punti 2
Diploma con titolo d'accesso alla scuola primaria	Se valutato in sessantesimi	
	Fino a 54/60	Punti 2
	Da 55 a 60/60	Punti 4
	Se valutato in centesimi	
	Fino a 90/100	Punti 2
	Da 91 a 100/100	Punti 4
Certificazione Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Livello C1	Punti 4
	<input type="checkbox"/> Livello B2	Punti 2
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno.	Punti 2 (max 6 pt)	
Svolgimento di incarichi istituzionali	Punti 3 (max 9 pt)	
Documentate esperienze professionali nell'ampliamento dell'offerta formativa.	Punti 5 (max 15 pt)	



ISTITUTO COMPRENSIVO VELLETRI CENTRO

Viale Oberdan, 1 - 00049 VELLETRI (RM)

TEL 06/9645021 - FAX 06/30194068

e-mail rmic8f9002@istruzione.it - rmic8f9002@pec.istruzione.it

C.F. 95036910586 – sito internet: www.icvelletricentro.gov.it



Prot. n. 6084/IV5

Velletri, 06/12/2018

All'Albo on line
I. C. Velletri Centro

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020.

Asse I-Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 – Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.

SOTTO-AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-128	La chiave per apprendere	€ 30.492,00
Cup: 17I18000560007			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’avviso MIUR prot. n. 1953 DEL 21/02/2017;
- Vista la candidatura n. 990783 del 16/05/2017;
- Viste le graduatorie definitive trasmesse con nota MIUR A00DGEFID/0026418 del 26/06/2017;
- Vista l'autorizzazione del progetto con nota MIUR prot. 38448 del 29/12/2017;
- Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari a **€ 30,3492,00 (scuola primaria e secondaria di I grado)**;
- Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;
- Visto il D.I. 44/2001;
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

- Considerate le circolari di chiarimento del Miur del 2 agosto 2017 prot. 34815 e del 21 settembre 2017 prot. 35926 per la selezione degli Esperti;
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Visto che il bando pari oggetto prot. n. 5021/IV 5 del 16/10/2018 riservato al personale interno non ha consentito di individuare le figure di Esperto e di Tutor con titoli adeguati

INDICE BANDO DI SELEZIONE INTERNA

Per il reclutamento delle seguenti figure:

4. ESPERTO FORMATORE
5. TUTOR D'AULA

in relazione ai moduli del progetto: La chiave per apprendere.

Per l'attivazione dei moduli formativi facenti parte del succitato progetto il codice identificativo è 10.2.2-FSEPON-LA-2017-128 - Azione 10.2 Sottoazione 10.2.2A

ESPERTO FORMATORE: la figura dell'esperto formatore dovrà avere conoscenze e competenze coerenti all'incarico da attribuire.

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	NUMERO ORE	REQUISITO DI ACCESSO
Lingua straniera	Let's learn!	30 Scuola Primaria	Laurea in scienze della formazione primaria accompagnata da certificazione QCER con almeno livello B2. Oppure: Diploma valido per l'accesso al ruolo e certificazione QCER con almeno livello B2.

TUTOR D'AULA

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	NUMERO ORE	REQUISITO DI ACCESSO
Lingua straniera	English together!	30 Scuola Secondaria di I grado	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in lingue e letteratura inglese e certificazione QCER con almeno livello B2.

ESPERTO FORMATORE:

SCUOLA PRIMARIA:

Priorità assoluta sarà data ai docenti che hanno conseguito laurea in scienze della formazione primaria.

Per i moduli di lingua inglese la certificazione di livello almeno B2 coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, rappresenta titolo fondamentale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

Il possesso di specifico titolo di laurea per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado delle materie oggetto del modulo è considerato prioritario.

Per i moduli di lingua inglese la certificazione di livello almeno C1 coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, rappresenta titolo fondamentale.

TUTOR D'AULA:

SCUOLA PRIMARIA:

E' richiesto il titolo d'accesso per l'insegnamento nella scuola primaria.

Per i moduli di lingua inglese la certificazione di livello almeno B1 coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, rappresenta titolo fondamentale

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

Il possesso di titolo di laurea per l’insegnamento nella scuola secondaria di I grado delle materie oggetto del modulo è considerato prioritario.

Per i moduli di lingua inglese la certificazione di livello almeno B2 coerente con il QCER “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, rappresenta titolo fondamentale.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

8. Programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
9. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate
10. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
11. Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale
12. Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
13. Documentare puntualmente le attività
14. Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto

Il Tutor d’Aula avrà il compito di:

7. Collaborare con il docente formatore/esperto
8. Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola
9. Compilare quotidianamente il registro (on line) MIUR delle presenze all’incontro di ciascun corsista ai fini dell’attestazione finale
10. Documentare l’attuazione dell’attività di tutor
11. Compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
12. Inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

Termini e modalità di presentazione delle domande

Alla selezione è ammesso a partecipare il personale interno ed esterno all’Amministrazione scolastica in possesso dei requisiti prescritti.

Gli interessati dovranno far pervenire:

5. Istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**Allegato A**), riportante le generalità, la residenza, l’indirizzo completo di recapito telefonico, l’indirizzo mail posseduto, l’autorizzazione al consenso dei dati personali.
6. Dettagliato curriculum professionale, in formato europeo
7. Scheda di valutazione titoli (**Allegato B**)
8. Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall’Amministrazione scolastica ed a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del modulo per il quale hanno presentato domanda di attribuzione dell’incarico.

MODALITÀ DELLE PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

- I candidati sono invitati a presentare la propria **candidatura entro**, e non oltre, **le ore 10,00 del 19/12/2018**.
- La consegna dovrà avvenire brevi manu presso gli uffici della segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:
Oggetto: “Invio candidatura PON FSE potenziamento competenze di base” – specificando la figura per la quale si presenta la candidatura.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

SELEZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione, appositamente costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico e sarà effettuata in base ai titoli con comparazione dei CV, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

A parità di valutazione sarà data priorità al candidato più giovane di età.

CRITERI DI VALUTAZIONE

• **TITOLI DI STUDIO**

Conseguimento laurea con votazione;

Corsi di specializzazione e/o perfezionamento, master.

• **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Svolgimento di incarichi istituzionali.

Documentate esperienze professionali nell'ambito delle materie oggetto del modulo.

ESITI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della scuola **entro il 20/12/2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 7 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO", impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

RETRIBUZIONE

Esperto: Per ogni modulo è previsto un costo orario lordo di € 70,00;

Tutor: Per ogni modulo è previsto un costo orario lordo di € 30,00.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, previa verifica del lavoro svolto e successivamente all'erogazione del finanziamento.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della Scuola, e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679 e successive modifiche e integrazioni.

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati in possesso dell'amministrazione saranno trattati esclusivamente per le finalità del progetto.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Velletri, 06/12/18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Antonella ISOPI)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)*

**Al Dirigente Scolastico
I.C. Velletri Centro
Velletri (RM)**

**ALLEGATO A
(PER ESPERTO e TUTOR)**

Il/La sottoscritto/a _____,
(cognome e nome)

nato/a _____ prov. _____ il _____
(Luogo di Nascita) (gg/mm/aaaa)

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____

e-mail _____

avendo preso visione del bando MIUR Prot. 1953 del 21/12/2017 e del bando di Codesta Scuola,
prot. n. _____ del /12/2018

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di “ESPERTO” o “TUTOR” per la realizzazione
delle attività inerenti il seguente Obiettivo/Azione/Sottoazione:

Obiettivo/Azione/Sottoazione	MODULO	ORE	FIGURA PROFESSIONALE
Obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A		30	

Alla presente istanza allega Curriculum vitae in formato europeo.

Luogo e data _____

Firma

ALLEGATO B

TABELLA TITOLI ESPERTO	
TITOLI	PUNTI
Laurea in scienze della formazione primaria Oppure: Diploma valido per l'accesso al ruolo	Con votazione: Con votazione:
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico Oppure Titolo di accesso per l'insegnamento della disciplina nella scuola sec. di 1 grado.	Con votazione: Con votazione:
Certificazione Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Livello C1 <input type="checkbox"/> Livello B2
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno attinenti l'indirizzo del modulo per cui ci si candida.
Svolgimento di incarichi istituzionali
Documentate esperienze professionali nel settore d'intervento richiesto.

Luogo e data _____

Firma

ALLEGATO B

TABELLA TITOLI TUTOR	
TITOLI	PUNTI
Diploma valido per l'accesso al ruolo Titolo di accesso per l'insegnamento della disciplina nella scuola sec. di 1 grado. Certificazione Lingua inglese	Con votazione: Con votazione: <input type="checkbox"/> Livello B2 <input type="checkbox"/> Livello B1
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno.
Svolgimento di incarichi istituzionali
Documentate esperienze professionali nell'ampliamento dell'offerta formativa.

Luogo e data _____

Firma

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
TITOLI	PUNTI	
Laurea in scienze della formazione primaria	Fino a 100/110	Punti 5
	101 a 110/110	Punti 8
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	+ Lode	Punti 2
	Se valutato in sessantesimi	
Diploma con titolo d'accesso alla scuola primaria	Fino a 54/60	Punti 2
	Da 55 a 60/60	Punti 4
	Se valutato in centesimi	
	Fino a 90/100	Punti 2
	Da 91 a 100/100	Punti 4
Certificazione Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Livello C2	Punti 4
	<input type="checkbox"/> Livello C1	Punti 2
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno attinenti l'indirizzo del modulo per cui ci si candida.	Punti 2 (max 6 pt)	
Svolgimento di incarichi istituzionali	Punti 3 (max 9 pt)	
Documentate esperienze professionali nel settore d'intervento richiesto.	Punti 5 (max 15 pt)	

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI TUTOR		
TITOLI	PUNTI	
Titolo di accesso per l'insegnamento della disciplina nella scuola sec. di 1 grado.	Fino a 100/110	Punti 5
	101 a 110/110	Punti 8
	+ Lode	Punti 2
Diploma con titolo d'accesso alla scuola primaria	Se valutato in sessantesimi	
	Fino a 54/60	Punti 2
	Da 55 a 60/60	Punti 4
	Se valutato in centesimi	
	Fino a 90/100	Punti 2
	Da 91 a 100/100	Punti 4
Certificazione Lingua inglese	<input type="checkbox"/> Livello C1	Punti 4
	<input type="checkbox"/> Livello B2	Punti 2
Corsi di specializzazione e/o di perfezionamento, master di durata non inferiore ad 1 anno.	Punti 2 (max 6 pt)	
Svolgimento di incarichi istituzionali	Punti 3 (max 9 pt)	
Documentate esperienze professionali nell'ampliamento dell'offerta formativa.	Punti 5 (max 15 pt)	