

IV. PIANO DI MIGLIORAMENTO (Sintesi)

Priorità

Diminuire il numero di alunni che raggiungono livelli minimi di conoscenze nelle prove comuni in:

- Matematica
- Italiano

Traguardi

Recupero e potenziamento, mirato soprattutto allo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze: nell'apprendimento della matematica, in particolare per rappresentazione, grandezze, stima e calcolo dei numeri; nell'apprendimento di italiano, in particolare nella comprensione di diverse tipologie testuali.

Obiettivi di processo

- 1) Stilare un curriculum verticale di Istituto con definizione di criteri comuni di valutazione attraverso l'elaborazione di prove comuni

Azioni di miglioramento

- 1) Organizzazione dell'orario curricolare prevedendo alcune ore di contemporaneità per classi parallele, in modo da poter aprire le classi e lavorare/coordinare gli ambiti interessati organizzando i gruppi di studenti in base alle necessità di potenziamento o recupero;
- 2) Formazione dei docenti a nuove metodologie didattiche, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di I° grado;
- 3) Maggiore uso dei laboratori informatici e multimediali e collaborazione tra i docenti appartenenti a ogni ordine della scuola e i docenti che ricoprono la funzione strumentale "nuove tecnologie informatiche" e "continuità", con tutti i docenti che partecipano ai progetti al fine di supportare e coadiuvare l'azione formativa;
- 4) Aggiornamento del sito della scuola anche al fine di migliorare e velocizzare la comunicazione tra i docenti, gli studenti, le famiglie e tutti gli Stakeholder sulle attività svolte e la rendicontazione delle stesse;
- 5) Per quanto concerne la valutazione e l'autovalutazione d'Istituto, i docenti che ricoprono la funzione strumentale "valutazione e autovalutazione", parteciperanno agli incontri di dipartimento per favorire l'introduzione dell'autovalutazione

e della cultura dei risultati misurandosi su standard che devono poi essere elaborati attraverso indicatori per la loro misurazione.

L'obiettivo diventa quello di formare i docenti ad individuare ed elaborare strategie di intervento per raggiungere metodologie funzionali e riproducibili.

Tempi

Triennio 2016/19

Risorse umane e strumentali

Componenti del Dipartimento di matematica e del Dipartimento di Lettere, docenti Funzione Strumentale POF, Orientamento, Nuove Tecnologie, Sostegno, Referenti di Dipartimento, Bes e Disagio, Continuità

Laboratorio multimediale, LIM e PC, Software dedicato, Piattaforme on line e repository.

Coerenza con il POF, RAV e PDM

L'iniziativa programmata assume la caratteristica di intervento sistemico che concerne l'istituzione scolastica nel suo insieme, considerati anche il lavoro del Nucleo di Autovalutazione e i risultati del Rapporto, nonché il POF