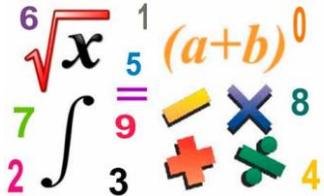


PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2019/20

Area linguistica		
Titolo	Descrizione	Settore formativo
<p><i>Librinfiore</i></p> 	<p>Progetto di educazione alla lettura in cui si attivano momenti di lettura individuale e collettiva, vari laboratori letterari-artistico-motori-manipolativi con drammatizzazioni ed esperienze ludiche.</p> <p>L'iniziativa si inserisce in altre proposte del MIUR, come quella di LIBRIAMOCI A SCUOLA. Sono previste iniziative sulla lettura anche in collaborazione con il Liceo Artistico, Enti Locali, librerie, biblioteca, associazioni; laboratori di lettura animata e di fumetto; incontri con l'autore e un Concorso Letterario con evento finale "Festa del Libro".</p>	<p>Infanzia</p> <p>Primaria</p> <p>Secondaria</p>
<p><i>Giornalino d'Istituto "Noi Centro"</i></p> 	<p>La redazione del giornalino è costituita da alunni delle classi V e III secondaria e si riunisce periodicamente per progettare l'attività successiva. Il Giornalino, in due edizioni annue, contiene tutte le informazioni su ciò che l'Istituto organizza e propone per gli studenti, per le famiglie e per il contesto territoriale con cui interagisce.</p>	<p>Primaria</p> <p>Secondaria</p>

<p>Progetto di recupero e consolidamento della lingua italiana</p> 	<p>Il progetto si propone di far acquisire e consolidare le competenze di base della lingua italiana necessarie per lo sviluppo delle abilità specifiche e trasversali.</p>	<p>Secondaria</p>
<p>Leggo, imparo e scrivo</p> 	<p>Il progetto si propone di consolidare le competenze di base della lingua italiana e coinvolgerà gli allievi attraverso compiti di realtà, potenziando le capacità di ascolto attivo-empatico, comprensione e rielaborazione di un testo (Classi II)</p>	<p>Primaria</p>
<p>Viaggio tra le parole dell'Immagin-Azione</p> 	<p>Il progetto si propone il consolidamento delle competenze di base della lingua italiana relative alla comprensione del testo (Classi IV e V)</p>	<p>Primaria</p>
<p>Alfabetizzazione della lingua latina</p> 	<p>Il progetto è rivolto agli alunni della classe seconda della scuola media ed è finalizzato al potenziamento della lingua italiana attraverso lo studio del latino (Classi II)</p>	<p>Secondaria</p>

<p><i>“Nomen”</i></p> 	<p>Il progetto si basa sull’esigenza di fornire, già a partire dalle classi terze della scuola media, la giusta motivazione allo studio della lingua latina potenziando al tempo stesso la lingua italiana in previsione di un futuro percorso scolastico (Classi III).</p>	<p>Secondaria</p>
<p><i>Trinity/Delf/Dele</i></p> 	<p>Percorso di certificazione nella lingua inglese (dal livello I al livello IV) svolto in orario extracurricolare con docenti madrelingua ed esami in sede (la scuola è Test Center accreditato), di certificazione nella lingua francese Livello A1 e A2 e nella lingua spagnola Livello A1.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p><i>Recupero di inglese</i></p> 	<p>Il progetto intende offrire un supporto didattico al fine di recuperare le conoscenze di base della lingua inglese. Gli studenti lavoreranno per rinforzare forme grammaticali, capacità di esposizione, comprensione oltre che abilità di lettura.</p>	<p>Secondaria</p>
<p>Area scientifica</p>		

<p><i>Mate-Magica-Mente</i></p> 	<p>Progetto di potenziamento delle competenze matematico-logiche, che mira a stimolare il gusto per la ricerca, incoraggiare a “mettersi alla prova”, valorizzare le eccellenze.</p>	<p>Secondaria</p>
<p><i>Recupero di matematica</i></p> 	<p>Il progetto intende offrire un supporto didattico al fine di recuperare le conoscenze di base necessarie per lo sviluppo delle abilità specifiche e trasversali nell’ambito logico matematico.</p>	<p>Secondaria</p>
<p><i>La matematica non è un problema!</i></p> 	<p>Il progetto stimolerà il coinvolgimento diretto degli allievi nell’attivare processi matematici reali. Inoltre attraverso compiti di realtà si potenzierà la creatività e la capacità di risoluzione di problemi e si svilupperà l’apprendimento cooperativo (classi II)</p>	<p>Primaria</p>

<p><i>Giochi matematici</i></p> 	<p>La scuola aderisce ai “Giochi matematici” promossi dall’Università Bocconi di Milano per i quali vengono coinvolti tutti gli alunni, ma partecipano solo coloro che si iscrivono. La struttura dei Giochi prevede una fase d’Istituto, con un riconoscimento interno e successive fasi di qualificazione a livello regionale e nazionale. I giochi sono basati su abilità logiche e deduttive e non soltanto su conoscenze relative alla disciplina matematica. Sono aperti anche agli alunni delle classi IV e V Scuola Primaria. Da alcuni anni le fasi regionali si svolgono presso la S.M.S. “Andrea Velletrano”, divenuto Test Center per il Centro Pristem/Università Bocconi; ai “Giochi del Mediterraneo” promossi dall’ Accademia della Matematica per i quali sono coinvolte sia le classi IV e V della scuola Primaria che le classi I della Secondaria.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p><i>Parole e...Numeri</i></p> 	<p>Progetto di potenziamento delle abilità linguistiche e logico matematiche indirizzato alla scuola dell’infanzia</p>	<p>Infanzia</p>
<p><i>Raccontiamoci con il podcast</i></p> 	<p>Si tratta di un’attività innovativa grazie alla quale gli alunni parteciperanno ad una rubrica vocale che commenterà i principali avvenimenti della scuola primaria “Marcelli”.</p>	<p>Primaria</p>
<p><i>Codici e didattica</i></p> 	<p>Perseguendo la finalità di fornire un'appropriata educazione al pensiero computazionale, si è pensato ad un progetto che abbracci diverse attività che permettano agli studenti di comprendere a fondo le potenzialità del coding.</p>	<p>Primaria</p>

<p><i>Minecraft: apprendere attraverso la Gamification</i></p> 	<p>Nell’ambito del progetto Europeo “Erasmus plus”, il cui tema è “Let’s be ecosustainAble”, gli studenti della scuola secondaria realizzeranno parti di “città intelligente” sull’ambiente virtuale della piattaforma Minecraft educational edition, strumento di Gamification. Grazie alle attività in programma, gli alunni avranno l’opportunità di cooperare, anche sul piano internazionale, e di coordinarsi nell’elaborazione di alcune parti del gioco.</p>	<p>Primaria</p>
<p><i>ECDL (Test center)</i></p> 	<p>I corsi per il conseguimento della Patente Europea del Computer sono tenuti da docenti interni nelle aule multimediali della scuola “A. Velletrano”. Gli esami si svolgono in sede poiché la scuola è Test Center abilitato.</p>	<p>Secondaria</p>
<p><i>Vivere le scienze</i></p> 	<p>Percorso finalizzato a promuovere la cultura scientifica attraverso attività laboratoriali accattivanti e coinvolgenti nell’aula di Scienze della Scuola Media “A. Velletrano”, durante le quali gli studenti potranno utilizzare attivamente gli strumenti in dotazione e seguire le corrette procedure .</p>	<p>Secondaria</p>
<p><i>Alice nel paese delle meraviglie</i></p> 	<p>Il percorso che verrà proposto intende potenziare l’autonomia nel lavoro, il sapersi organizzare sulla base delle consegne date, la cura e il rispetto del materiale in dotazione. Inoltre particolare attenzione è rivolta al potenziamento del linguaggio alla comprensione, all’arricchimento con termini nuovi, al consolidamento della capacità di formulare ipotesi sui significati.</p>	<p>Infanzia</p>

<p><i>C'era una volta...fiabe e racconti per crescere</i></p> 	<p>Tutte le sezioni lavoreranno su una o più fiabe o racconti, con modalità diverse, adeguate all'età e agli stili di apprendimento. Le fiabe saranno un tema da utilizzare nell'organizzazione di momenti di festa comuni, nell'addobbo degli spazi scolastici e nelle rappresentazioni e mostra di fine anno scolastico.</p>	<p>Infanzia</p>
<p><i>Sapere i Sapori</i></p> 	<p>Progetto di comunicazione ed educazione alla corretta alimentazione svolto in collaborazione con la Regione Lazio. I percorsi prevedono sia la conoscenza dei prodotti tipici locali, sia delle forme produttive della filiera agroalimentare presenti nel territorio.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<h2>Area artistico – espressiva</h2>		
<p><i>Orchestra LA.MI.FA</i></p> 	<p>Progetto finalizzato all'apprendimento delle tecniche di base strumentali e all'esecuzione di musiche d'insieme. Il progetto prevede sessioni di clarinetto, flauto traverso, percussioni, sassofono e violino, con la presenza di docenti interni ed esperti qualificati.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p><i>Festa di Natale/Open day/ Festa della musica</i></p> 	<p>Le iniziative prevedono l'apertura delle scuole ai genitori e al territorio – rispettivamente nei mesi di dicembre, gennaio e maggio – per far conoscere l'Istituto e le varie attività che vi si svolgono. In particolare la manifestazione di maggio riguarda le attività corali e strumentali che vengono svolte dagli studenti in orario scolastico ed extrascolastico.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>

<p><i>Ceramica a scuola</i></p> 	<p>Laboratorio manipolativo di ceramica per stimolare la creatività degli allievi attraverso la realizzazione di piccoli manufatti via via più complessi, destinati alle varie mostre e al decoro degli ambienti scolastici.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>
<h2>Area motoria</h2>		
<p><i>Il calcio che passione</i></p> 	<p>Conoscenza e potenziamento della specifica disciplina sportiva e acquisizione di abilità trasversali come la capacità di lavorare in gruppo e per il gruppo e il rispetto dei ruoli e delle regole.</p>	<p>Primaria</p>
<p><i>“Bimbinsegnantincampo...competenti si diventa”</i></p> 	<p>Il progetto comprende una serie di attività finalizzate allo sviluppo di competenze, in tutte le aree della personalità, del bambino dai 3 ai 6 anni. L’itinerario didattico parte dalla narrazione di un racconto di fantasia “I 4 piccoli eroi del movimento” intorno al quale unendo fiaba, gioco e movimento si snoderà il percorso a carattere laboratoriale che consentirà di effettuare e sperimentare delle esperienze significative. L’arricchimento del bagaglio motorio che ne consegue, aiuterà il bambino a crescere in <i>autonomia, identità, competenze e cittadinanza</i>. Il progetto è rivolto a gruppi di bambini della scuola dell’infanzia.</p>	<p>Infanzia</p>

<p><i>Sport di classe</i></p> 	<p>Progetto, promosso dal MIUR in collaborazione con il CONI, di pratica sportiva dedicato alle classi IV e V della scuola primaria.</p>	<p>Primaria</p>
<p><i>Giochi sportivi studenteschi</i></p> 	<p>Lo sport rappresenta uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani nella crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. I Giochi sportivi studenteschi, una attività ormai consolidata della nostra scuola di cui i numerosi e importanti traguardi sportivi raggiunti dai nostri alunni sono la testimonianza, rappresentano segno evidente dell'impegno e della serietà con cui vengono portate avanti le attività sportive, considerate come parte integrante del curricolo scolastico. Tra le principali attività , oltre a competizioni sportive a livello locale e provinciale, si seguono i progetti presentati dalla Federazione Italiana Pallavolo e dalla Federazione Italiana di atletica leggera, seguendone le metodologie.</p>	<p>Secondaria</p>
<h2>Area legalità e cittadinanza attiva</h2>		
<p><i>Fuoriclasse in movimento</i></p> 	<p>Il programma, denominato <i>Fuoriclasse in movimento</i>, in collaborazione con Save the children, è un intervento integrato rivolto a studenti, docenti e famiglie. Si propongono attività a supporto della motivazione allo studio e dell'apprendimento, al fine di garantire la piena attuazione del diritto all'istruzione, come sancito nella Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.</p>	<p>Secondaria</p>

<p>Generazioni connesse</p> 	<p>Il progetto, coordinato dal MIUR, in partenariato col Ministero dell'Interno e con diverse agenzie, promuove strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p>Erasmus plus - Partenariato strategico tra scuole per lo scambio delle buone pratiche</p> 	<p>Il progetto "Let's be ecosustainAble, towards 2030" mira a ridurre il numero di studenti che sono a rischio di abbandono scolastico precoce, ed a promuovere la cittadinanza europea attraverso una serie di attività riguardanti l'ecosostenibilità. Fondamentale l'uso funzionale delle lingue straniere durante la mobilità di alunni e docenti verso i paesi partner. Il Progetto, della durata di un biennio (2019-2021), è il risultato della collaborazione di cinque Paesi: Bulgaria, Cipro, Francia, Italia, Portogallo e Spagna.</p>	<p>Secondaria</p>
<p>Scuola in ospedale</p> 	<p>Per garantire il diritto allo studio, il servizio di Istruzione domiciliare è rivolto agli alunni in grave difficoltà momentanea. E' una particolare modalità di esercizio allo studio che ogni scuola deve poter offrire in caso di richiesta della famiglia e il progetto didattico, è a cura del Consiglio di classe, strumento per consentire agli alunni malati di continuare a casa il processo di apprendimento. L'attività didattica svolta a domicilio costituisce attività allo stesso modo di quella svolta in classe. L'istruzione domiciliare, pertanto, concorre alla valutazione e alla validazione dell'anno scolastico.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p>ANPI</p> 	<p>Progetto educazione alla cittadinanza attiva in collaborazione con l'ANPI, per promuovere la conoscenza del passato e la consapevolezza del futuro tra le giovani generazioni.</p>	<p>Secondaria</p>

<p style="text-align: center;">AIRC</p> 	<p>Attraverso l'adesione alle iniziative promosse dall'AIRC, tra cui in gennaio la vendita delle arance, il progetto si propone di educare i ragazzi al concetto di salute come benessere e alla solidarietà.</p>	<p style="text-align: center;">Secondaria</p>
<p style="text-align: center;">Viaggi d'istruzione</p> 	<p>Indirizzate a tutte le classi per cogliere le opportunità formative presenti nel territorio o come momento di approfondimento culturale e di socializzazione. Per la nostra scuola le visite di istruzione sono intese come momento speciale per approfondire, stimolare e/o acquisire nuove conoscenze e provocare la consapevolezza di un sapere che non si apprende solo sui libri, semmai lo si organizza su di essi solo dopo averlo acquisito dalla realtà attraverso l'osservazione, l'analisi e lo studio diretto (sul campo). Per questa ragione, ogni sforzo da parte del nostro corpo docente, è teso a preparare accuratamente questi eventi perché diventino occasione di "ricerca" attraverso la quale l'alunno si sente investito ora del ruolo di cronista, ora di archeologo, ora di critico, di storico, di geografo, di geometra, di geologo...</p>	<p style="text-align: center;">Infanzia Primaria Secondaria</p>
<p style="text-align: center;">GAV- Conoscere il territorio</p> 	<p>In collaborazione con il Gruppo archeologico veliterno, si attivano incontri a scuola e visite guidate per accostare e sensibilizzare i giovani al rispetto dei beni culturali, far conoscere almeno parte del patrimonio culturale di Velletri e far riflettere sull'importanza dei corretti comportamenti civici.</p>	<p style="text-align: center;">Primaria Secondaria</p>
<p style="text-align: center;">Orientamenti</p> 	<p>Diverse attività vengono proposte ai ragazzi nel passaggio tra livelli e percorsi di studio nelle scuole secondarie di II grado, attivando la continuità verticale.</p>	<p style="text-align: center;">Secondaria</p>

<p><i>Educazione Ambientale per la sostenibilità</i></p> 	<p>Il Programma, in virtù di un Protocollo d'intesa tra ISPRA- Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale- e Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, ha il fine di contribuire allo sviluppo di una maggiore conoscenza e consapevolezza circa le tematiche ambientali e della sostenibilità mettendo a disposizione alcuni progetti diversificati per tematica, target e durata. Il nostro Istituto aderisce ai seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Geologica-Mente” per le classi IV della scuola primaria • “Gocce di civiltà in un mare di plastica” per le classi I e III della scuola secondaria; • “Noi e il mare: conoscere per rispettare” per le classi III della scuola secondaria 	<p>Primaria Secondaria</p>
<p><i>Legalità e cittadinanza attiva</i></p> 	<p>Il progetto, in collaborazione con l'associazione “Legalità e Partecipazione”, intende diffondere, promuovere ed incrementare la cultura della legalità e di una cittadinanza attiva e responsabile. E' indirizzata agli studenti delle classi III della scuola secondaria di I grado.</p>	<p>Secondaria</p>
<p><i>Cultura locale</i></p> 	<p>Il progetto in collaborazione con l'associazione culturale “O Stazzo” è indirizzato agli alunni e alle classi della scuola primaria e secondaria che partecipano al Progetto Erasmus plus ed ha l'obiettivo di mantenere e valorizzare le tradizioni popolari del territorio veliterno.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p><i>Pari e Dispari</i></p> 	<p>Il progetto in collaborazione con la Commissione Pari opportunità – Città di Velletri, attraverso varie tipologie di attività (incontri in presenza, laboratori, produzione di materiale multimediale ecc.), intende sensibilizzare i ragazzi in merito ad argomenti quali stereotipi di genere, emancipazione femminile, violenza sulle donne. Le classi coinvolte saranno le III della scuola secondaria.</p>	<p>Secondaria</p>

<p>Progetto Ethical Scuola</p> 	<p>Il progetto Ethical Scuola è finalizzato a supportare le Istituzioni nell'attività di prevenzione e di contrasto al fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo. Per poter arrivare direttamente ai nostri giovani somministrando loro energia, empatia ed educazione, verranno coinvolti Campioni dello Sport e non solo. Le classi interessate saranno IV e V della primaria e I e II della secondaria.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p>AVIS scuola</p> 	<p>Il progetto è finalizzato a sensibilizzare i giovani rispetto all'importanza di un sano e corretto stile di vita con particolare attenzione all'uso del fumo. Durante gli incontri alunni ed alunne delle classi V primaria e III media riceveranno anche informazioni multidisciplinari riguardo il funzionamento del corpo umano, la composizione del sangue, malattie genetiche come l'anemia mediterranea e sull'importanza della donazione e solidarietà.</p>	<p>Primaria Secondaria</p>
<p>Comune di Velletri</p> 	<p>L'IC Velletri Centro crede fortemente nell'istruzione come motore di cambiamento sociale, per realizzare percorsi di Educazione alla Cittadinanza Mondiale e Ambientale. L'obiettivo prevede di sensibilizzare gli studenti sulle grandi questioni di attualità come lo sviluppo sostenibile, la giustizia sociale e la salvaguardia dell'ambiente. In tale ottica il nostro istituto aderisce ad iniziative di vario tipo in collaborazione con il Comune di Velletri e la Volsca Ambiente e Servizi S.p.A., per le quali saranno interessate le classi III della primaria con il progetto "Basterebbe un pozzo", le IV con "Ambientiadi" e infanzia con "Maglia-sacco per l'Africa".</p>	<p>Infanzia Primaria</p>
<h2>Area inclusione</h2>		
<p>Progetto autonomia</p> 	<p>Il progetto intende favorire l'inclusione sociale attraverso l'autonomia personale, la comunicazione tra pari, lo sviluppo delle potenzialità residue per migliorare la consapevolezza di sé.</p>	<p>Infanzia Primaria Secondaria</p>

<p>Arte, yoga, musica</p> 	<p>Il progetto “ <i>Yogando con musica ed arte: un percorso d’armonia</i>” si propone come laboratorio inclusivo incentrato su attività non strettamente curricolari ma essenzialmente educative, con ricadute didattiche indirette. L’idea è quella di realizzare interventi educativi volti a compensare difficoltà relazionali e comportamentali promuovendo modelli socializzanti.</p>	<p>Primaria</p>
<p>Comunicare plus</p> 	<p>L’utilizzo dell’aula multimediale rende possibile sperimentare percorsi di comunicazione aumentativa ed alternativa</p>	<p>Primaria</p>
<p>Artistica-mente</p> 	<p>Il progetto intende favorire l’inclusione sociale attraverso attività manuali per migliorare la motricità fine.</p>	<p>Primaria</p>
<p>MusichiAMO</p> 	<p>Il progetto coinvolge gruppi di alunni nel “fare”, ascoltare e cantare musica.</p>	<p>Primaria</p>