

VIII. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta presenza di finanziamenti specifici :

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo II e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
LIM	Proporre percorsi formativi nei quali gli alunni possano trovare modo di acquisire, sviluppare e promuovere conoscenze, abilità e competenze per meglio poter esprimere le proprie potenzialità, al fine di contribuire al proprio sviluppo e alla propria crescita personale e sociale.	PON - FSRE
PC	Proporre percorsi formativi nei quali gli alunni possano trovare modo di acquisire, sviluppare e promuovere conoscenze, abilità e competenze per meglio poter esprimere le proprie potenzialità, al fine di contribuire al proprio sviluppo e alla propria crescita personale e sociale.	PON - FSRE
Software specifico per alunni BES	Proporre percorsi formativi nei quali l'alunno BES possa trovare il proprio modo di acquisire, sviluppare e promuovere conoscenze, abilità e	Bandi specifici, EE.LL.,

	competenze per meglio poter esprimere le proprie potenzialità, al fine di contribuire al suo sviluppo e alla sua crescita personale e sociale.	
Attrezzature sportive	Programmare attività extrascolastiche che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli allievi e dalle famiglie	Bandi specifici, EE.LL., Associazioni sportive
Strumenti musicali	Programmare attività extrascolastiche che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli allievi e dalle famiglie	Bandi specifici, EE.LL., Associazioni musicali

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Si allegano:

- a. Valutazione – Quadro riassuntivo
- b. Attività educativa e didattica - Quadro Sinottico
- c. Piano di Miglioramento

N.B.: l'Organigramma, la Carta dei Servizi, i Regolamenti dell'Istituto, il PAI ecc. sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'Istituto nella sezione dedicata.