

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: LAZ0000015

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EH EEEE SCUOLA PRIMARIA

INDIRIZZO EMAIL: [allessia.molino@istruzione.it](mailto:allessia.molino@istruzione.it)

---

COGNOME: Molino

NOME: Alessia

DATA DI NASCITA: 27/01/1982

LUOGO DI NASCITA: Roma

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,  
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di  
acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattica digitale

Scrivi qui

Didattica innovativa

Scrivi qui

Didattica laboratoriale

Esempio di attività laboratoriale svolta durante l'anno di prova e pubblicata  
nella piattaforma Indire: "A caccia dell'orso" – Ascolto partecipato di un testo  
– luogo di svolgimento dell'attività: biblioteca della scuola – metodologia del  
circle time – obiettivo: coinvolgimento e inclusione dei bambini con disturbi di  
apprendimento

- Educazione ambientale  
Scrivi qui
  - Insegnamento all'estero  
Scrivi qui
  - Legalità e cittadinanza  
Scrivi qui
  - Pratica musicale  
Scrivi qui
  - Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti  
Scrivi qui
  - Socrates/Erasmus/...  
Scrivi qui
  - Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche  
Scrivi qui
  - Tutor per alternanza scuola lavoro  
Scrivi qui
  - Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche  
Scrivi qui
  - Altro  
Scrivi qui
- 

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

L'esperienza maturata come docente di sostegno a tempo determinato si è svolta, nella quasi totalità dei 9 anni di incarichi, nelle zone periferiche di Napoli, in particolare nei quartieri di Secondigliano e di Scampia. Sono zone note per gravi fatti di cronaca, caratterizzate da profondo disagio economico e socio-culturale che condiziona la crescita e lo sviluppo formativo delle nuove generazioni. A livello scolastico tale condizione si manifesta con fenomeni vistosi di dispersione e di evasione, di bullismo nei confronti dei coetanei e non di rado nei confronti dei docenti, e dal punto di vista cognitivo con disabilità comportamentali per carenze affettive e con disturbi specifici di apprendimento.

A.S. 2015/16 ICVirgilio 4 posto accanto alle "vele" di Scampia - A.S. 2013/14 A.S. 2010/11 ICBerlinguer centro del quartiere Secondigliano - A.S. 2012/13 5° Circolo didattico Scampia presso le "vele" - A.S.2009/10 - A.S. 2008/09 - A.S. 2007/08 42° circolo didattico "Carafa" nei pressi della zona limitrofa a Scampia Per i soggetti frequentanti queste scuole situate nelle zone a rischio, l'attività laboratoriale è quella che, a mio giudizio: ha dato maggiori opportunità di partecipazione e di socializzazione rispetto alle attività di insegnamento curricolare; è stata più motivante della modalità didattica tradizionale;

ha facilitato i processi di apprendimento, valorizzando l'attività motoria ed affinando le competenze sensoriali, indispensabili per l'acquisizione delle conoscenze dei bambini.

Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Scrivi qui

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Tesi di Laurea sul "Ruolo delle Attività Motorie nella Scuola in Ospedale" - Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" Napoli

Altro

Scrivi qui

---

### **Area organizzativa e progettuale**

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

- Scrivi qui
- Referente/coordinatore inclusione/disagio  
Scrivi qui
- Referente/coordinatore orientamento  
Scrivi qui
- Referente/coordinatore valutazione  
Scrivi qui
- Tutor tirocinanti/neoassunti  
Scrivi qui
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione  
Scrivi qui
- Altro  
Scrivi qui
- 

#### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- Certificazione linguistica B2 o superiore  
Scrivi qui
- Certificazioni informatiche  
**Corso di perfezionamento e di aggiornamento professionale (1500 ore – 60 CFU) “Le Tecnologie per l’Informazione e la Comunicazione (TIC) nella Scuola” Università degli Studi Giustino Fortunato – Telematica di Benevento 19/03/2016**
- Certificazione Italiano L2  
Scrivi qui
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso  
Scrivi qui
- Percorso universitario specializzazione sostegno  
**Laurea in “Scienze della formazione primaria” – “Specializzazione sostegno” – indirizzo insegnanti di scuola elementare – Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Napoli 21/02/2006**
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi  
Scrivi qui
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l’insegnamento rispetto al titolo di accesso  
**Laurea Magistrale in “Scienze della Formazione Continua” Università degli studi Suor Orsola Benincasa Napoli 21/03/2012**



---

### ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

**A.S. 2015/16 partecipazione al corso di formazione in “Musicoterapia: linguaggi non verbali e capacità di ascolto – Un percorso per armonizzare e integrare la comunicazione nel contesto scolastico” durata 15 ore**

Inclusione

Scrivi qui

X Nuove tecnologie

**A.S. 2015/16 partecipazione al Corso di formazione in “idee e metodologie per un uso creativo della didattica multimediale” durata 12 ore**

X Altro

**A.S. 2015/16 partecipazione al Corso di formazione in “Matematica ed imparare ad imparare” durata 12 ore**

---

### Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- **AA 2008/09 Master post lauream (1550 ore 60 CFU) “Teoria e metodologia del sostegno alle diverse abilità) Università Telematica Guglielmo Marconi 24/02/2009**
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui
- Scrivi qui

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 2 agosto 2016