



**ISTITUTO COMPRESIVO VELLETRI CENTRO**

Viale Oberdan, 1 00049 VELLETRI (RM)

TEL 06/9645021 FAX 06/30194068

*e-mail rmic8f9002@istruzione.it rmic8f9002@pec.istruzione.it*

**C.F. 95036910586 www.icvelletricentro.gov.it**

Al Personale docente

**CIRCOLARE N° 79**

**OGGETTO: Didattica a distanza – Indicazioni in merito a modalità di erogazione valutazione**

Innanzitutto va dato atto che tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo Velletri Centro, comprendendo l'emergenza che il Paese sta fronteggiando a seguito dell'insorgenza del contagio da COVID-19, si impegnano con spirito di responsabilità ad affrontare e risolvere ogni problema di natura didattica ed organizzativa relativo alle modalità di utilizzo della didattica a distanza, nel rispetto del diritto costituzionalmente garantito all'istruzione, del PTOF dell'Istituto e del Patto Formativo sottoscritto con le famiglie.

Come ulteriori disposizioni a supporto dei docenti, anche a seguito di vostre sollecitazioni, si ritiene di dover impartire le seguenti indicazioni:

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

- Le modalità prescelte per approntare la didattica a distanza sono, in via prioritaria, quelle dell'utilizzo della piattaforma COLLABORA messa a punto da Axios, fornitore del nostro registro elettronico.
- Ad una prima fase di assegnazione compiti per il ripasso e il consolidamento, ne segue una in cui i docenti mettono a disposizione degli studenti, schede, audio e video lezioni ed ogni altro materiale utile all'acquisizione autonoma di contenuti da parte dei discenti.
- Per tali finalità si potrà fare riferimento al materiale presente tra i contenuti digitali dei vari testi o tratti dal web, avendo cura di selezionarlo tra quelli non coperti da copyright e comunque adatti alla fruizione per l'età dei propri studenti.
- Si auspica la più ampia condivisione del materiale tra docenti delle medesime discipline (tramite i coordinatori di dipartimento) e all'interno dei Consigli di Classe ed Interclasse (almeno tra classi parallele).
- La quantità di materiale didattico deve essere commisurata anch'essa all'età dei discenti, al monte orario settimanale di ciascuna disciplina, alle programmazioni individuali e di classe, nonché alla possibilità per i docenti stessi di fornire un feedback sul lavoro svolto, evitando la semplice assegnazione di compiti prive di reale supporto didattico.
- Particolare attenzione sarà dedicata alle diverse e variegate situazioni degli alunni e al loro tempo di permanenza davanti a computer/tablet per lo svolgimento dei compiti assegnati.
- Sarà prestata particolare attenzione a strutturare e/o adattare i materiali per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, concordando, eventualmente le modalità di esecuzione e di restituzione con le famiglie.
- E' del tutto evidente che la valutazione di tali lavori non può che essere formativa, evitando in questa fase giudizi e voti, ma sottolineando invece con chiarezza le modalità di svolgimento corretto delle attività proposte.

- Quando riprenderanno le lezioni, i docenti avranno cura di considerare quanto effettivamente gli alunni sono riusciti a fare, di riprendere argomenti e supportare chi non ha potuto seguire attività a distanza.

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'infanzia, stante l'età degli alunni, si provvederà a mantenere il contatto con i genitori che saranno i mediatori dell'azione didattica a distanza tra gli insegnanti e gli alunni, sia attraverso l'utilizzo di gruppi Whatsapp (in modalità broadcasting), sia utilizzando la piattaforma Google classroom tramite credenziali per alunni e docenti. A mero scopo esemplificativo si può fare riferimento a fiabe da leggere, filastrocche o canzoncine da memorizzare, schede operative da colorare e indicazioni per attività manipolative e pratiche.

Ritengo sia molto importante che la nostra scuola, come vera comunità educativa, si mostri come un corpo professionale unico che, fatta salva la libertà di insegnamento, riesca a condividere, ancor più che nelle tradizionali modalità di erogazione della didattica in presenza, finalità, traguardi.

Non potendolo fare come di consueto nelle attività collegiali, vi dedico una citazione che trovo particolarmente adatta a queste circostanze e vi invito a consultarmi per ogni altro dubbio o difficoltà doveste incontrare.

Grazie a tutti per la collaborazione.

*Non giudicare ogni giorno dal raccolto che hai ottenuto, ma dai semi che hai piantato” (Robert Luis Stevenson)*

.

Velletri, 13/03/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Antonella ISOPI)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)*